

Editorial

A *Revista Tecnologia e Sociedade* visa contribuir para o entendimento aprofundado das múltiplas e complexas relações entre a tecnologia e a sociedade, mediante a divulgação de relevantes trabalhos interdisciplinares de pesquisa em artigos e resenhas bibliográficas, que possam promover e enriquecer diálogos e reflexões, bem como subsidiar atividades acadêmicas e ações sociais, culturais e tecnológicas voltadas à promoção do desenvolvimento harmônico e sustentável da sociedade.

Em sua décima edição, a revista traz contribuições de: *Edilene M. de Carvalho Leal* que no artigo *Habermas, Ratzinger e Sloterdijk: considerações sobre ética e técnica* trata de dois debates travados na Alemanha entre os anos de 2002 e 2004, um deles, foco do artigo, entre Habermas e Sloterdijk, acerca da relação entre os avanços da técnica moderna de produção de seres humanos e a necessidade de uma ética que estabeleça limites estritos, e outro entre Habermas e Ratzinger, sobre se o Estado democrático tem efetiva autonomia para a sua legitimação, diante da pluralidade de valores e tradições religiosas que caracterizam as sociedades contemporâneas; *Elizabeth Bortolaia Silva* que no artigo *Empregadas domésticas, máquinas e moral nos lares brasileiros* tece conexões entre o contexto de lares brasileiros e o de países considerados mais desenvolvidos, relações de gênero, classe e raça envolvidas no trabalho de empregadas domésticas, em padrões de consumo de artefatos utilitários domésticos e inovações tecnológicas, bem como acerca de questões morais vinculadas às divisões hierárquicas cotidianas do trabalho doméstico, trazendo importantes subsídios para se refletir sobre cenários e possibilidades de uma maior igualdade no lar; *Miguel Maurício Isoni Filho, Miguel Maurício Isoni e Carlo Gabriel Porto Bellini* que no artigo *Gestão de Comunidades Mediadas pela Internet: uma perspectiva de ciclo de vida* tratam da atuação de equipes gestoras durante os diferentes estágios de evolução de comunidades mediadas pela Internet (CMIs), identificando relações importantes entre a natureza gerencial e a formação da trajetória de vida e morte dessas comunidades, salientando a importância de ações gerenciais efetivas e sucessivas para o alcance de objetivos almejados, contribuindo, assim, na construção da base teórica de CMIs; *Ademir Avila, Laura Marisa Carnielo Calejon e Marlene Alves Dias* que no artigo *Os Sistemas Tutoriais Inteligentes no Ambiente de Aprendizagem Focando a Mediação e a Troca de Experiências* discutem a mediação e troca de experiências entre docentes e discentes e entre estes últimos, com base no enfoque histórico social de Vygotsky e na aplicação de um Sistema Tutorial Inteligente na avaliação de como são tratados os possíveis níveis de auxílio entre os atores envolvidos no estudo de lógica de programação em cursos superiores de Tecnologia de Informação (TI); *Eloisio Lopes Felipe e Susana da Costa Ferreira* que no artigo *Escola, televisão e desenho animado: possibilidades e limitações* relatam resultados de uma pesquisa de mídia-educação realizada em uma escola municipal de Florianópolis/SC, com crianças na faixa de 11 anos de idade, salientando o desenho animado como a mídia preferida nas investigações e tecendo comparações com os resultados de outra pesquisa realizada em uma escola municipal de São Paulo, destacando a necessidade de contextualização das

mídias e recursos tecnológicos educacionais à realidade brasileira, que possam ir além do mero entretenimento; *Shayana Busson* que no artigo *Representações sobre cidadania, participação e sexualidade: explorando o Orkut* identifica e discute maneiras como jovens brasileiros têm debatido questões relacionadas a representações da sexualidade e temas correlatos, por meio de comunidades do *Orkut* na internet, analisando possíveis implicações em processos participativos emancipatórios, de construção de identidades, de defesa dos direitos sexuais da juventude, dentre outros; *Josué Lopes, Maria Rita Neto Sales Oliveira e Silvani dos Santos Valentim* que no artigo *Currículo integrado no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA* analisam concepções de currículo integrado por parte de dirigentes e professores e como ocorre a integração do ensino médio com o técnico nos cursos do PROEJA, enfatizando a necessidade de superação de desafios para a sua efetiva implementação, que envolvem o estabelecimento de metas específicas, a fim de torná-lo uma política de Estado inclusiva nas escolas, pautada no campo do direito coletivo à educação; *Ivan Rocha Neto* que no artigo *Avaliação do programa de apoio à criação e modernização de Centros Vocacionais Tecnológico* apresenta conceitos referentes a estes centros (CVTs) inseridos nos Programas de Inclusão Social do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), discutindo resultados da avaliação do Programa de Apoio à Criação e Modernização dos CVTs da Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social (SECIS), que foi desenvolvida pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE), bem como uma avaliação da inserção dos CVTs no Sistema Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, destacando a relevância do programa para a inclusão social e preparação para o mercado de trabalho para a população mais carente; *Aysson Rosas Filho e Zenobio Abel Gouvêa Perelli da Gama e Silva* que no artigo *Mercado e melhoria tecnológica no setor madeireiro do Estado do Acre, 2008* discorrem sobre a estrutura e conduta do mercado de madeira serrada no Estado do Acre, em termos de grau de concentração; promoção de vendas e políticas de preço e de inovação tecnológica, subsidiando o estabelecimento de políticas públicas voltadas ao uso sustentável de florestas locais e à melhoria tecnológica e econômica do setor; *Flávia Lopes da Silveira, Liliane Basso, Rubem Pechansky e Wilson Kindlein Júnior* que no artigo *a fruta-do-conde como referência de textura em pisos para áreas externas* discorrem sobre o emprego de elementos da natureza no desenvolvimento de projetos de design, ilustrado pela aplicação da *Annona coriacea*, conhecida como fruta-do-conde, como referência biônica para o desenvolvimento de textura de pisos vazados para áreas externas, que permitem que o solo absorva água de chuva; *Naiara Tavares da Silva e Susana Iglesias Webering* que no artigo *Sociedade, cultura e racionalidade: reflexões sobre as implicações na concepção de tecnologia* discutem a racionalidade e a cultura imbricados no desenvolvimento da tecnologia no contexto da sociedade capitalista, propondo a Tecnologia Social como alternativa à convencional, que tem promovido desigualdades e concentração do poder.

Esperamos que esta revista contribua em estudos, pesquisas e ações que promovam o aprimoramento da sabedoria, harmonia e qualidade de vida da

sociedade.

Aos autores, Conselho Editorial, Comissão Editorial, avaliadores e demais colaboradores, nosso profundo agradecimento pelas valiosas contribuições na composição desta edição.

Cordialmente convidamos estudantes, educadores e pesquisadores a contribuírem com artigos e resenhas bibliográficas inéditos, na tessitura de reflexões e diálogos alinhavados pela *Revista Tecnologia e Sociedade*.

Maristela Mitsuko Ono
Editora da Revista Tecnologia e Sociedade