

APRESENTAÇÃO

Dossiê: “PPGEdu UNIPAMPA - 10 anos: lembrar o passado e pensar o futuro!”

Os programas de mestrado profissional em educação emergem nos anos 90 com o intuito de aproximar as práticas pedagógicas, o pensamento reflexivo e a formação docente. Eles visam promover a produção de conhecimento no âmbito da Educação, aperfeiçoando os procedimentos profissionais e buscando a solução de problemas educacionais. O mestrado profissional surge como uma possibilidade de formação do profissional, a partir da sua própria reflexão sobre as potencialidades e dificuldades inerentes ao seu campo de atuação.

Neste contexto e com a chegada da Universidade Federal do Pampa no interior do Rio Grande do Sul, o Mestrado Profissional em Educação inicia-se no ano de 2012, na cidade de Jaguarão, divisa Brasil-Uruguai.

Em agosto de 2012, a primeira turma de ingressantes do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEdu/Unipampa adentra o campus. Eram 10 novos mestrandos da região. O curso recém-criado trazia consigo as possibilidades de mudança na Educação regional, bem como a qualificação docente pela pesquisa.

No interior da Área Educação, o PPGEdu escolheu como campo de atuação o Planejamento Educacional (área básica). Essa composição se fez a partir da compreensão de que, ao olhar a prática escolar, planejar e realizar ações de intervenções e refletir sobre elas, novos modos de viver e pensar a escola se constituirão na região. Então, o objetivo do programa é até hoje oportunizar aos profissionais da educação a problematização de suas práticas, a reflexão, a análise, a produção de planejamentos e a intervenção na perspectiva da produção de conhecimento gerador de novas rotinas de trabalho

Como forma de operacionalizar essa ideia, o PPGEdu vem se organizando em duas linhas de pesquisa:

- Linha 1: Gestão das práticas docentes na diversidade cultural e territorial: e territorial: voltada à qualificação das práticas de profissionais que atuam em unidades escolares das redes de ensino, públicas e privadas.

- Linha 2: Política e Gestão da Educação: voltada à qualificação das práticas de profissionais da educação que atuam na gestão de sistemas de ensino, em diferentes instâncias e âmbitos.

Ambas as linhas emergem para abarcar a formação de professores e gestores da Educação Básica da região do Extremo Sul Gaúcho, oportunizando espaço de fala e reflexão para diferentes sujeitos que fazem de suas vidas a docência neste contexto.

Ao longo desses dez anos de trabalho intenso, o PPGEduc já formou 285 mestres em Educação, gerando novos conhecimentos para a Educação Básica. Isto é, foram 285 práticas planejadas, realizadas e analisadas ao longo desses dez anos. Para expressar essa intencionalidade, o PPGEduc denomina os seus trabalhos de conclusão de curso como Relatórios Crítico-Reflexivos, que abarcam toda a constituição da pesquisa, sua fundamentação teórica, planejamento, relato e análise da intervenção. Para 2023, conforme prevê o novo regimento do programa, a nomenclatura adotada é dissertação.

No intuito de comemorar esses dez anos, o PPGEduc/Unipampa produz esse dossiê, elencando artigos de professores permanentes, discentes, egressos e convidados. O leitor encontrará no dossiê:

- Debates sobre a constituição do mestrado profissional;
- Reflexões e práticas sobre avaliação participativa na escola;
- Proposições da gestão de conflitos como mecanismo de combate a violência na escola;
- A pesquisa na constituição da docência na Educação Básica;
- Reflexões sobre questões ortográficas no processo de alfabetização;
- Debates sobre a constituição democrática dos Conselhos Municipais de Educação;
- Homenagem a Professora Simone Silva Alves, que deixou o PPGEduc prematuramente no ano de 2022, da qual todos sentirão saudades.

Os textos escolhidos representam as intenções e construções deste grupo. Em dez anos, o PPGEduc/Unipampa mudou em muitos aspectos. Alguns docentes mudaram. Alunos concluíram seus cursos e procuraram novos rumos. Coordenadores vieram, trouxeram contribuições e retornaram a docência.

Contudo, ao longo desses dez anos, a intencionalidade de produzir Educação de Qualidade e oportunizar ao maior número possível de pessoas novos olhares sobre a escola não mudou. O PPGEduc/Unipampa faz dez anos e deseja comemorar

mais dez, vinte, trinta e quantos mais. Enquanto houver esperança de mudança na Educação no extremo sul gaúcho, haverá PPGEduc/Unipampa.

Organizadores do Dossiê

Patrícia dos Santos Moura

João Carlos Pereira de Moraes

Referências

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em: 10 dez. 2022.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A cruel pedagogia do vírus**. Coimbra: Edições Almedina, abr. 2020.

SILVA, Manuela Pereira Galvão da. Levando as minorias a sério. **Revista Digital Constituição e Garantia de Direitos**, Natal, v. 13, n. 1, p. 121-147, jan./jul. 2020. DOI: <https://doi.org/10.21680/1982-310X.2020v13n1ID19805>

STEFAN, Leticia Scheufler; AGUIAR, Janine de; HONÓRIO, Icaro Coriolano. **O papel do gestor público diante da crise gerada pelo corte de verbas na educação no ano de 2019**: estudo de caso do campus Garopaba do Instituto Federal de Santa Catarina. Disponível em: <https://repositorio.ifsc.edu.br/handle/123456789/1450>. Acesso em: 10 dez. 2022.