

## EDITORIAL

Com a transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná CEFET-PR em Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR, pela Lei Federal nº 11 184, de 7 de outubro de 2005, esta instituição se torna o primeiro estabelecimento universitário pública especializado do País, consoante os termos do parágrafo único do Artigo 52, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

De acordo com o Artigo 3º do dispositivo legal que determinou a mudança de status institucional, esta universidade tem por finalidade: “I – desenvolver a educação tecnológica entendida como uma dimensão essencial que ultrapassa as adaptações técnicas, interpretando a tecnologia como processo educativo e investigativo para gerá-la e adaptá-la às peculiaridades regionais; II – aplicar a tecnologia compreendida como ciência do trabalho produtivo e o trabalho como categoria de saber e produção; III – pesquisar soluções tecnológicas e desenvolver mecanismos de gestão da tecnologia, visando a identificar alternativas inovadoras para resoluções de problemas sociais nos âmbitos local e regional”.

A inferência imediata da assimilação deste dispositivo legal é a extrema relevância dos processos de produção e difusão dos novos conhecimentos nas diferentes áreas de atuação desta Universidade.

Consciente da importância dos periódicos acadêmicos, o Editor Executivo e o Conselho Editorial desta revista, desde o ano de 2001, têm-se empenhado em selecionar artigos científicos e técnicos com rigor e critério, tendo obtida a inserção da “Tecnologia & Humanismo” no Índice Qualis, da Capes, desde 2003, estando avaliado, atualmente, como periódico interdisciplinar na categoria C (de âmbito nacional) e, na área específica da Engenharia, na categoria A (de âmbito local).

A título de incentivo à produção acadêmica, o Magnífico Reitor autorizou o aumento do número de páginas desta revista para duzentos, a fim de viabilizar maior difusão dos artigos elaborados pelos professores, técnicos-administrativos e participantes dos programas de pós-graduação dos vários campi.

Atendendo ao interesse demonstrado pelos docentes do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica e de Materiais PPGEM e do Departamento Acadêmico de Mecânica, foi escolhido como destaque do presente número a área de Engenharia Mecânica, inserindo 12 textos produzidos pelos mestrandos e docentes vinculados a esses setores.

Completam o presente número uma proposta para um modelo de gestão para potencializar a inovação e a cooperação universidade-empresa, uma reportagem sobre os dez anos de funcionamento do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia PPGTE e duas resenhas críticas.