

PERSPECTIVAS DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA

*Y. Shimizu*¹

O ensino das disciplinas que integram o currículo do Ensino Fundamental e do Ensino Médio reveste-se de alta relevância no contexto educacional. Buscando congregar os interessados na investigação em educação histórica, a Associação dos Professores de História de Portugal e a Universidade do Minho estão promovendo, desde o ano 2000, com periodicidade anual, nesse país, as Jornadas de Educação Histórica.

Como resultado do programa de intercâmbio entre a Universidade do Minho e a Universidade Federal do Paraná, contando, ainda, com a participação do Centro Universitário Positivo e da Associação dos Professores de História de Portugal, como instituições promotoras, e com o apoio da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba, da Secretaria Municipal de Educação de Araucária e da Fundação Araucária, foram realizadas entre os dias 02 a 05 de agosto de 2006, na Universidade Federal do Paraná, em Curitiba, as VI Jornadas Internacionais de Educação Histórica, coordenadas pelas professoras doutoras Maria Auxiliadora Schmidt e Tânia Maria F. Braga Garcia, ambas docentes e pesquisadoras do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná.

O evento tinha entre seus objetivos o "de consolidar e expandir o campo de investigação em educação histórica no Brasil, proporcionando o encontro e o debate entre pesquisadores do Brasil, que vem desenvolvendo pesquisas no ensino de história e pesquisadores de Portugal, Inglaterra, e Espanha, que já têm maior tradição no desenvolvimento dessas investigações, tendo em vista o fornecimento de subsídios para políticas públicas voltadas ao ensino da História".

Como afirmam as organizadoras, "a realização das VI Jornadas Internacionais, com o tema 'perspectivas da investigação em educação histórica' reafirma o compromisso do grupo de pesquisadores brasileiros com essa área de investigação. Assim, a edição brasileira das Jornadas expressa a consolidação desse campo de investigação no Brasil, ao mesmo tempo em que, graças à riqueza dos caminhos apontados, sugere a possibilidades de aperfeiçoamento dos objetos e arcabouços teóricos".

Essas Jornadas, destinadas aos pesquisadores, professores e alunos de programas de pós-graduação e aos professores das redes de ensino fundamental e médio, contaram com a participação do professor doutor Peter Lee e Rosalyn Ashby (da Universidade de Londres), da professoras doutoras Isabela Barca, Marília Gago, Helena Pinto e Maria dos Anjos L.F. de C. Moraes (da Universidade

¹ Editor Executivo deste periódico, licenciado em História e pós-graduado em História da Cultura, na área de concentração de Cultura Brasileira.

do Minho), Olga Magalhães (da Universidade de Évora), Helena Ângelo Veríssimo (presidente da Associação dos Professores de História de Portugal), de investigadores das universidades brasileiras do Ceará, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Paraná, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul e São Paulo, e professores da Secretaria Municipal de Educação de Araucária.

As comunicações, encaminhadas em grande número pelos interessados, foram avaliados por um comitê científico integrado por 13 professores doutores, sendo 7 do Brasil, 2 da Inglaterra e 3 de Portugal, tendo sido aprovadas para participação no evento 37 textos.

As 33 comunicações constantes nas Atas das Jornadas em tela foram agrupadas nos seguintes temas gerais: 1) cognição histórica; 2) formação de professores; 3) manuais didáticos; 4) museus e patrimônio; 5) linguagens culturais; 6) cidadania.

As Atas organizadas em 2 volumes, com um total de 360 páginas, foram publicadas pela Editora UTFPR, de Curitiba, no final de 2007.

PUBLICAÇÕES DA EDITORA UTFPR

O Programa Editorial desta Instituição, vigente desde 1986, tem publicado os seguintes periódicos: 1) 34 números da revista *Tecnologia & Humanismo* (de 1986 até os dias atuais) (conforme relatado na p. 175 do presente número); 2) 1 número da *Revista de Letras* (em 1996); 8 números da *Revista Educação & Tecnologia* de 1997 até os dias atuais, 3 números da *Revista Tecnologia & Sociedade* (de 2005 até os dias atuais) e 13 números do *Caderno de Gênero e Tecnologia* (de 2005 até os dias atuais); 12 números dos *Anais de Iniciação Científica*, do Programa PIBIC (de 1996 até os dias atuais).

Em outubro de 2002, com a Deliberação 08/2002, de 25/10/2002, foi implantada a Editora CEFET-PR, como Departamento autônomo do Gabinete do Diretor-Geral; com a transformação da Instituição em Universidade Tecnológica Federal do Paraná, a Editora mudou sua denominação para Editora UTFPR, responsabilizando-se pela publicação de periódicos e livros.

No período anterior à implantação oficial da Editora, a Instituição (já utilizando o nome Editora CEFET-PR havia publicado 17 livros, cujos resumos constam nas páginas 135 a 139, do número 24 (referente ao 1º semestre de 2003) desta revista.

A partir da implantação oficial da Editora CEFET-PR, foram lançadas as seguintes obras:

1. GEHBAUER, Fritz et alii. *Planejamento e gestão de obras*. Formato A4, 530 p., 2002.
2. AGUDELO, Líbia Patrícia (org.) *Tecnologia, sociedade e meio ambiente*, 256 p., 2003.
3. CARVALHO, Marília Gomes de (org.). *Relação de gênero e tecnologia*. 188p., 2003.
4. MACHADO, Paulo César. *Crônicas de ontem e de hoje*. 132 p., 2003.
5. FRIEDMANN, Raul M..P. *Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre*. formato 250 x 250, 366p. co-edição com a Pro Books, 2003.
6. CASAGRANDE, Lindamir e SCHWARTZ, Juliana (org.). *Representações de gênero no cinema*. 50p., 2003.
7. CARVALHO, Marília Gomes de (org.). *Anais da Semana de Tecnologia*, 472 p., 2004.
8. SCHWARTZ, Juliana. *Discutindo as representações de gênero na literatura, teatro e propaganda*. 102 p., 2004.
9. SEGA, Rafael Augustus. *Tempos belicosos*. 262 p., co-edição com Quatro Ventos, 2005.
10. CARVALHO, Marília e TAMANINI, Marlene (org.). *Diversidad cultural, género y tecnologia - una abordaje interdisciplinario*. 192 p., 2006.
11. BOCCHINO, Leslie de O. e SALMEIRÃO, Antonio M.G. *Temas atuais de direito público*. 396 p., 2007.
12. GARCIA, Tânia e SCHMIDT, M. *Temas de investigação em educação histórica* (Atas da VI Jornadas Internacionais de Educação Histórica). 2v., 360p., 2007.
13. MALLIN, Sandra S. e SEVERO, Deise P. da C. *Guia de acessibilidade física para a terceira idade*. 68 p., 2007.
14. ACHÁ, Edgard et alii. *Manual do Aluno do Programa de Integração em SMS*. 40p., 2008.
15. SCHEFFLER, Ismael. *TUT, TECEFET e TETEF: 35 anos de teatro*. 68 p., 2008.
16. SOUZA, Maria Cristina de (org.) *Follies (teatro de revista de Mary Daniel)*. 190 p., 2008.
17. TEIXEIRA, Edival S. *Ciclos de aprendizagem*. 122 p., 2008.