

Editorial vol. 1, n.1.

A história do Departamento Acadêmico de Física (DAFIS-PG) do *Câmpus* Ponta Grossa da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR-PG) em muito coincide com a história do próprio *Câmpus* Ponta Grossa. No início, em 1992, o *Câmpus* foi aberto como Unidade de Ensino Descentralizada do Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (CEFET-PR/UNED-PG) e os professores de Física atuavam na então “Área de Ensino de Física”. Em 2005 ocorreu a transformação do CEFET-PR em UTFPR e sete anos depois oficializou-se a departamentalização das Áreas de Ensino, surgindo o DAFIS-PG.

Nessas mais de duas décadas de atuação, os professores do DAFIS-PG contribuíram e continuam contribuindo para a construção e desenvolvimento do *Câmpus* Ponta Grossa atuando como docentes em inúmeras disciplinas de ensino, nos mais diversos cursos e níveis de escolaridade. Dos cursos técnicos iniciados no ano de inauguração da instituição, passando pelo ensino médio iniciado em 1998, pelos cursos superiores de Tecnologia ofertados a partir de 1999, pelos cursos de Engenharia abertos em 2007, a atuação dos docentes do DAFIS-PG chegou também aos cursos de pós-graduação ofertados no *Câmpus*. Entre esses, o mais recente é o Mestrado em Engenharia Mecânica, iniciado nesse ano de 2014. Mas, a atuação dos docentes deu-se também em inúmeras outras frentes de trabalhos. Na montagem e organização dos laboratórios, na produção de material didático teórico e experimental, na elaboração de projetos de novos cursos, nas comissões de representação de docentes, na participação nos seminários de avaliação dos cursos de tecnologia, nos colegiados dos diversos cursos, na organização e participação em eventos, na apresentação de trabalhos, orientando alunos em eventos internos e externos, em iniciação científica, em monitorias e orientando alunos em pós-graduação, participando de grupos de pesquisa, publicando trabalhos científicos, entre muitas outras atividades.

Nesse contexto, dando continuidade ao seu trabalho, os professores do DAFIS-PG iniciaram em junho do ano passado discussões sobre a possibilidade de desenvolver um novo projeto: a construção de uma revista eletrônica. Abraçada a causa, após várias reuniões, decidiu-se que o enfoque da revista deveria logicamente voltar-se para a área da Física, mas, sem deixar de lado as características da própria instituição que, desde o seu início de funcionamento, propõe o ensino tecnológico. Surgiu então a idéia de construir uma revista com a proposta de envolver a Física com as mais diversas formas de tecnologia. Nesse sentido, pensou-se em uma revista que abrisse a oportunidade para que os pesquisadores pudessem mostrar em seus trabalhos, frutos de suas pesquisas, os efeitos da aplicação da Física para a produção de um novo produto, metodologia, processo e/ou conhecimento na própria área da Física ou de Ensino de Física ou em outras áreas em que a Física dê suporte. Assim, surgiu a Revista Brasileira de Física Tecnológica Aplicada (RBFTA).

Nesse 01 de maio de 2014, ocasião em que publicamos a primeira edição da RBFTA deixamos, em nome do Conselho Editor da revista, o nosso agradecimento aos colegas professores (as) / pesquisadores(as) que responderam positivamente ao convite e aceitaram trabalhar conosco como pareceristas (avaliadores e revisores de linguagem) e também aos autores(as) que atenderam ao chamado da Revista e contribuíram enviando seus trabalhos.

Por fim, em nome do DAFIS-PG, gostaríamos de prestar homenagem póstuma a um colega do departamento que nos deixou em junho de 2012, o professor Rene Ernesto Hoeldtke. O professor Rene trabalhou na Área da Física nos anos noventa até o dia em que conquistou a sua merecida aposentadoria. Nesse período em que atuou conosco em muito contribuiu na

caminhada da Área e construção do atual departamento acadêmico. Dessa forma, dedicamos ao saudoso amigo Rene o primeiro fruto de mais um trabalho desenvolvido pelo DAFIS-PG. Trabalho esse que, em seu primeiro volume, em seu número um, abre definitivamente as "portas" da RBFTA à comunidade científica...

Artigos dessa edição:

SIMULAÇÃO DE FLUORESCÊNCIA DE RAIOS X EM AMOSTRAS DE SOLO COM INFLUÊNCIA DE UMIDADE (Rafael Mateus Feliczaki, Fabio Luiz Melquiades);

¿LOS MODELOS MENTALES QUE EMPLEAN LOS ALUMNOS SOBRE LOS CONCEPTOS DE ELECTROSTÁTICA DEPENDEN DE LA INGENIERÍA QUE ESTUDIAN? (Claudio Mario Enrique);

ESTUDO DO EFEITO DO TRANSPORTE DE MASSA NAS CURVAS DE POLARIZAÇÃO POTENCIODINÂMICA EM LIGAS DE ALUMÍNIO DA SÉRIE 7XXX DE APLICAÇÃO AERONÁUTICA (Jeferson Aparecido Moreto, José Neto Costa Mota, Luciana Sgarbi Rossino, Waldek Wladimir Bose Filho, Marcelo Ferreira Moreira, João Carlos Salvador Fernandes, Luís Augusto da Rocha);

POR UMA BLOGOSFERA EDUCATIVA: FORMALIDADE E INFORMALIDADE NO ENSINO DE FÍSICA SOB UMA NOVA PERSPECTIVA DE FILMES E ANIMAÇÕES HANDS-ON (Marcos Cesar Danhoni Neves, Eloá dei Tós Germano, Ana Claudia Danhoni Neves, Josie Agatha Parrilha da Silva);

USO DE SIMULAÇÕES NUMÉRICAS NO ENSINO DA PROPAGAÇÃO ELETROMAGNÉTICA EM FIBRAS ÓTICAS (Emir Baude);

VERIFICAÇÃO DA CONSERVAÇÃO DA ENERGIA MECÂNICA DE UM SISTEMA EM ROTAÇÃO: UM ENSAIO NO LABORATÓRIO (Vinicius Machado, José Ricardo Galvão, Romeu Miquéias Szmoski).

Prof. Vinicius Machado

Editor Chefe