

Editorial

Andresa Maria Justulin

ajustulin@utfpr.edu.br

orcid.org/0000-0003-4107-8464

Universidade Tecnológica Federal
do Paraná, Cornélio Procopio,
Paraná, Brasil

Caros leitores,

Nesta edição, composta por quatro artigos, a tecnologia teve ênfase nas pesquisas realizadas.

O primeiro artigo, “Robótica aumentada: Interação entre robôs reais e cenários virtuais projetados com aplicação no ensino de Física”, dos autores Gilberto de Oliveira Viana, Rafael João Ribeiro, Gregory Vinicius Conor Figueiredo, apresenta um estudo sobre a combinação da Robótica com Realidade Aumentada no ensino de Física, baseada em uma técnica que utiliza a projeção de cenários virtuais criados para permitir a imersão de robôs reais.

O artigo seguinte, “Análise sobre o uso de recursos tecnológicos em um contexto de aulas síncronas e assíncronas”, das autoras Melina Nymann dos Santos, Andriele dos Santos, Catia Balbinot e Maria Andréia Maciel Nerling destaca aspectos do uso de tecnologias no meio educacional, enfatizando o seu uso no contexto pandêmico de Coronavírus, que provocou mudanças no ambiente escolar em todo o país e no mundo.

Os autores Marcia Caroline Pereira Gonçalves e Jair de Oliveira, com o artigo intitulado “Contribuições da WebQuest para o ensino de empreendedorismo em cursos técnicos profissionalizantes em tempos de pandemia e pós-pandemia”, investigaram de que forma o uso da WebQuest contribui para o ensino sobre empreendedorismo e apresentam, como Produto Técnico Educacional, a WebQuest como um recurso didático que incentiva o ensino do empreendedorismo em cursos técnicos profissionalizantes.

O último artigo desta edição, “Uma trajetória de aprendizagem de conceitos introdutórios de química orgânica por meio da resolução de problemas”, dos autores Fabiele Cristiane Dias Broietti, Jeferson Ferreti Ribas, Natany Dayani de Souza Assai e Daniella Jeniffer Almeida Pinheiro, traz resultados de uma Trajetória Hipotética de Aprendizagem (THA) elaborada e desenvolvida para o ensino de conceitos introdutórios da Química Orgânica a alunos da 3ª série do Ensino Médio.

Agradecemos os autores e leitores da revista e desejamos uma ótima leitura!

Recebido: 14 setembro 2022.

Aprovado: 14 setembro 2022.

DOI: <http://dx.doi.org/10.3895/etr.v5n2.15956>.

Como citar:

JUSTULIN, A. M. Editorial. *Ens. Tecnol. R.*, Londrina, v. 5, n. 2, p. 1, jul./dez. 2021. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/etr/article/view/15956>. Acesso em: XXX.

Correspondência:

Andresa Maria Justulin

Ensino e Tecnologia em Revista

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Londrina, Paraná, Brasil. Avenida dos Pioneiros, 3131, Bloco A, sala A101, Londrina, Paraná, Brasil - CEP 86036-370.

Direito autoral:

Este artigo está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.

