

Editorial: Estratégias pedagógicas para ensino e aprendizagem

Claudete Cargin

cargin@utfpr.edu.br

orcid.org/0000-0002-3067-1978

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Campo Mourão, Paraná, Brasil

Nesta Edição Especial apresentamos alguns artigos submetidos ao IV SEA – Simpósio Nacional de Ensino e Aprendizagem, evento cuja finalidade é a socialização e o debate de estudos realizados, ou em andamento, em âmbito educacional, nas diversas áreas. E por que apresentá-los nesse periódico? Porque ampliar e consolidar o campo de estudos em ensino e aprendizagem é nosso foco, e essa é uma oportunidade ímpar, afinal, divulgar conhecimentos e estratégias pedagógicas em diferentes áreas possibilita que a informação chegue mais longe e possa, de fato, ser uma ferramenta de transformação para a educação!

Dentre os artigos indicados à publicação na Educação e Tecnologia em Revista pelo comitê científico do IV SEA, formado por membros internos e externos à UTFPR, usando a abrangência e a área como critérios, foram pré-selecionados 20 artigos, dos quais, pensando na contribuição à docência, foram escolhidos estes, os quais contemplam diferentes estratégias pedagógicas, que podem ser um instrumento para o professor em sala de aula, seja como uma possibilidade para desencadear atividades interdisciplinares, como é o caso dos artigos “Infográfico: produção e possibilidades no uso educacional do ensino de geografia”, “Bolachas de casca de laranja: uma atividade de modelagem matemática e empreendedorismo sustentável”; “a literatura infanto-juvenil como instrumento pedagógico para o ensino de ciências [...]” e “Raciocínio funcional mobilizado em atividades de modelagem matemática”; ou para indicar diferentes abordagens metodológicas, como pode ser observado nos artigos “Material dourado: potencialidades no ensino das operações de adição e subtração [...]”, “A relevância do celular nas práticas escolares” e “Resolução de problemas: Um caminho para o ensino de Matemática”, ou ainda para tratar de educação inclusiva, como retratam os artigos de revisão.

Que esses artigos tragam novas ideias e novos ideais aos professores e pesquisadores em educação! Boa leitura a todos!

Recebido: 01 ago. 2019.

Aprovado: 01 ago. 2019.

DOI: <http://dx.doi.org/10.3895/etr.v3n1.10948>.

Como citar:

CARGNIN, C. Editorial. **Ens. Tecnol. R.**, Londrina, v. 3, n. 1, p. 1, jan./jul. 2019. Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/etr/article/view/10948>>. Acesso em: XXX.

Correspondência:

Claudete Cargnin

Avenida dos Pioneiros, 3131, 86036-370, Londrina, Paraná, Brasil.

Direito autoral:

Este artigo está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.

