

Este número dos Cadernos de Gênero e Tecnologia apresenta artigos que foram apresentados, na forma de comunicação de pesquisa, no VII Congresso Iberoamericano de Ciência, Tecnologia e Gênero que aconteceu em Havana – Cuba em fevereiro de 2008. Todos os artigos deste número foram baseados nas discussões ocorridas durante o curso *Refletindo gênero na escola: a importância de repensar conceitos e preconceitos* ministrado a profissionais da educação do município de Matinhos no litoral do Estado do Paraná no ano de 2007.

O primeiro artigo deste número apresenta o projeto do referido curso com seus objetivos, metodologia e estratégias de trabalho. Traz ainda alguns resultados do projeto evidenciando a fala das/os participantes (profissionais da educação do município de Matinhos, litoral paranaense). As autoras ressaltam a necessidade de se proporcionar mais momentos de formação de professores/as similares aos oportunizados por meio deste curso, pois consideram que “desta forma, será possível alcançar uma transformação mais abrangente e multiplicadora nas desigualdades de gênero e nas relações de poder entre homens e mulheres, tão comuns em sociedades de tradição patriarcal”.

No segundo artigo, as autoras apresentam resultados obtidos a partir das discussões ocorridas no módulo que versava sobre as relações de gênero e diversidade sexual no ambiente escolar. Neste módulo, uma das formas utilizadas para abordar a questão da sexualidade e diversidade sexual, foi o uso de livros de literatura infantil. Este artigo apresenta considerações que se referem às atividades realizadas com base neste artefato cultural. As autoras consideram que os livros de literatura podem se constituir em “uma ferramenta que pode dar suporte aos mesmos [os profissionais da educação] no cotidiano escolar”. Argumentam que a experiência de abordagem da temática com base neste artefato é válida, pois os/as participantes do curso “puderam relacionar a teoria que tiveram acesso durante o curso a algumas formas de abordagem prática em suas salas de aula ou em seus locais de trabalho”.

No terceiro artigo deste número dos Cadernos de Gênero e Tecnologia as autoras trazem reflexões sobre as discussões realizadas no módulo que versava sobre *Gênero, Diversidade Sexual, Ciência e Tecnologia* do referido curso. Segundo as autoras, neste módulo foi “discutida a invisibilidade histórica do feminino na construção do ambiente laboral na área da Ciência e da Tecnologia”. Elas consideram que a abordagem de ciência e tecnologia sob a perspectiva de gênero é uma tarefa complexa, entretanto pode trazer “contribuições para a promoção de um ambiente escolar menos preconceituoso e que não perpetue relações sociais hierárquicas e discriminatórias”. Nos dias atuais, o uso de artefatos tecnológicos no ambiente escolar é cada vez mais frequente e está sem dúvida uma discussão necessária.

Assim foi composto este número dos Cadernos de Gênero e Tecnologia. Boa leitura!

Lindamir Salete Casagrande
Coordenadora Editorial dos
Cadernos de Gênero e Tecnologia