

Fato ou *fake*: uma proposta interdisciplinar para uma alfabetização científica

RESUMO

Este trabalho discute a construção de uma oficina interdisciplinar entre as disciplinas de química, português e sociologia, direcionada para estudantes do ensino médio decorrente da disciplina de Projetos Interdisciplinares Integradores como Componente Curricular 2, referente a um curso de Licenciatura em Química de uma universidade pública da cidade de Curitiba. O objetivo deste trabalho é identificar a veracidade das notícias difundidas nas redes sociais sobre assuntos relacionados à ciência, a partir da leitura consciente e crítica. Algumas notícias duvidosas conhecidas popularmente como Fake News são apresentadas corriqueiramente na rede mundial de computadores, sendo esse um fenômeno relativamente recente. O compartilhamento das informações sem uma verificação prévia tem sido uma prática recorrente pela população e em consequência aumenta o número de pessoas que se informam através de mídias sociais, ocasionando, certas vezes, o consumo de informações errôneas, descontextualizadas e absolutamente incompletas. Para isso, a alfabetização científica será nosso principal referencial teórico balizador deste trabalho, uma vez que estar alfabetizado cientificamente implica em estar capacitado sobre o entendimento em torno de questões científicas e tecnológicas; sabendo interpretá-las de acordo com conhecimentos consolidados. Para alcançar o objetivo desta pesquisa, serão trabalhados com estudantes do segundo e terceiro anos do ensino médio de uma escola pública da zona leste da cidade de Curitiba para participarem de uma oficina que será realizada no contraturno das aulas desses estudante. Algumas notícias já selecionadas serão apresentadas e discutidas sobre suas fontes e veracidade dessas informações que circulam na internet. Em um segundo momento os participantes desta atividade terão que buscar suas próprias notícias e informações e logo após realizarão a pesquisa para comprovar ou não a veracidade dessas informações oriundas da internet. A oficina terá como produto final a construção de um blog/rede social, com o objetivo de desmistificar e informar aos demais usuários da rede sobre essas notícias trabalhadas, bem como de chamar a atenção para a pertinência de buscar fontes adequadas e confiáveis e de ler por completo as informações que lá circulam. Como metodologia para este trabalho, os licenciandos em Química farão uso do diário de bordo, anotando os questionamentos que serão levantados no decorrer da proposta interdisciplinar. No início deste processo, é possível observar algumas dificuldades, pois duas escolas procuradas para desenvolvimento do projeto não aceitaram que desenvolvêssemos as atividades no interior desse espaços públicos. Com a aplicação dessas oficinas, esperamos desenvolver nos estudantes o senso crítico em torno das fontes e da leitura das informações que circulam na internet, bem como discutam com os demais colegas e com os professores as divergências e contextos em que cada informação é divulgada.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto interdisciplinar. *Fake news*. Alfabetização científica. Senso crítico e consciente.

Mariana Alves Benato

mbenato@alunos.utfpr.edu.br
orcid.org/0000-0001-6246-9881
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Curitiba, Paraná, Brasil

Gabriela Alcoforado Pereira

gabriela.alcoforado@hotmail.com
orcid.org/0000-0003-4455-5959
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Curitiba, Paraná, Brasil

Douglas Guerhart Santos

douglas.2015@alunos.utfpr.edu.br
orcid.org/0000-0002-1475-5071
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Curitiba, Paraná, Brasil

Fabiana R. G. e Silva Hussein

fabianah@utfpr.edu.br
orcid.org/0000-0001-9961-7083
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Curitiba, Paraná, Brasil

Fabiana Pauletti

fpauletti@utfpr.edu.br
orcid.org/0000-0001-5896-5110
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Curitiba, Paraná, Brasil