

Elementos para preparação e avaliação de textos em uma proposta de ensino do gênero crônica pelo programa residência pedagógica

RESUMO

Este trabalho apresenta a experiência da aplicação de uma sequência didática (SD) na fase 'intervenção pedagógica', que compõe o Programa Residência Pedagógica fomentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa Nível Superior – Brasil (CAPES) edital 06/2018, em uma escola pública de Curitiba. O trabalho objetiva mostrar como foi a preparação das aulas e a avaliação das produções escritas pelos alunos. A sequência didática aplicada teve como norte o gênero de discurso crônica, e integrou estratégias lúdicas de ensino (mapa mental e jogo interativo), leitura de textos literários e produção de textos (escrita e reescrita) – contemplando, desta maneira, os 4 eixos de ensino de língua portuguesa (LP), segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a saber: leitura, análise linguística/semiótica, oralidade e produção de texto –, que foram aplicados em uma turma do sétimo ano do Ensino Fundamental II, cuja turma, composta por 35 alunos, possuía a faixa etária de 11 a 12 anos. A SD teve como base teórica os elementos de preparação de aula e avaliação de textos de CASSANY (1999) e a proposta de sequência didática de Schneuwly e Dolz (2002/2004). Já os textos literários foram compostos por crônicas de autores brasileiros contemporâneos e consagrados como Marina Colasanti (1995) e Luís Fernando Veríssimo (2003), na qual a temática trabalhada foi o cotidiano coletivo. A mediação durou 4 aulas, incluindo a apresentação do gênero trabalhado, a leitura dos textos literários e as produções escritas, pautadas em recursos lúdicos. Os resultados desta aplicação reforçam a importância de uma sequência didática para o ensino de LP, sobretudo no que diz respeito ao docente saber avaliar um texto e, outrossim, os resultados mostram que o incentivo aos programas de inserção e imersão à docência, como o Residência Pedagógica, são significativos tanto para os alunos e professores da escola pública quanto para os residentes.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Sequência Didática. Residência Pedagógica. Gêneros Textuais. Crônica.

Jhenyffer Nareski Correia
jhenyffer.nareski@gmail.com
orcid.org/0000-0002-8192-2343
Universidade Tecnológica Federal do
Paraná (UTFPR), Curitiba, Paraná, Brasil

Natalia Mann
nataliamann@live.com
orcid.org/0000-0002-0584-2114
Universidade Tecnológica Federal do
Paraná (UTFPR), Curitiba, Paraná, Brasil